**…………… İLKÖĞRETİM OKULU VE İŞ OKULU**

**TÜRKÇE DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

 **Adı-Soyadı :**

 **Sınıfı :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMAÇLAR** | E | H |
| **OKUMA-YAZMA** |  |  |
| 1. Sözel yönergelere uyar.
 |  |  |
| 1. Sözcükleri doğru kullanır.
 |  |  |
| 1. Kendini ifade etmede basit sözcükler kullanır.
 |  |  |
| 1. Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar.
 |  |  |
| 1. İşitsel algı ile ilgili çalışmalar yapar.
 |  |  |
| 1. İşitsel belleğini geliştirir.
 |  |  |
| 1. El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirir.
 |  |  |
| 1. El, göz koordinasyonunu geliştirir.
 |  |  |
| 1. El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirici taklidî hareketler yapar.
 |  |  |
| 1. Yazıda kullanılan belli başlı araç gereçleri tanır.
 |  |  |
| 1. Kalemi, kurallarına uygun kullanır.
 |  |  |
| 1. Yazı araç gereçlerini kullanır.
 |  |  |
| 1. Yazı araç gereçlerini temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir.
 |  |  |
| 1. Temel çizgi çalışmalarına hazırlık yapar.
 |  |  |
| 1. Temel çizgi çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Çizgili kâğıt üzerine temel çizgi çalışmaları yapar.
 |  |  |
| 1. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar.
 |  |  |
| 1. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar.
 |  |  |
| 1. Sesleri okur.
 |  |  |
| 1. Sesleri yazar.
 |  |  |
| 1. Heceleri okur.
 |  |  |
| 1. Heceleri yazar.
 |  |  |
| 1. Farklı heceleri ayırt eder.
 |  |  |
| 1. Sözcükleri okur.
 |  |  |
| 1. Sözcükleri yazar.
 |  |  |
| 1. Farklı sözcükleri ayırt eder.
 |  |  |
| 1. Sözcüklerden oluşturduğu metni kavrar.
 |  |  |
| 1. Tümce okur.
 |  |  |
| 1. Tümce yazar.
 |  |  |
| 1. Tümce yazmada kurallara uyar.
 |  |  |
| 1. Farklı tümceleri ayırt eder.
 |  |  |
| 1. Tümcelerden oluşturduğu metni kavrar.
 |  |  |
| 1. Üç sözcük kullanarak tümce kurar.
 |  |  |
| 1. Dört ve daha fazla sözcük kullanarak tümce kurar.
 |  |  |
| 1. Süreksiz ünsüzleri kavrar.
 |  |  |
| 1. Sürekli ünsüzleri kavrar.
 |  |  |
| 1. Dinleme ve izleme becerisi geliştirir.
 |  |  |
| 1. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.
 |  |  |
| 1. Etkili okuma için gereken kuralları bilir.
 |  |  |
| 1. Etkili okuma için gereken kurallara uyar.
 |  |  |
| 1. Okuma becerisi geliştirir.
 |  |  |
| 1. Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar.
 |  |  |
| 1. İzlediğini, dinlediğini, okuduğunu, duygu ve düşüncelerini ifade etme becerisi geliştirir.
 |  |  |
| 1. Dinlediği ya da okuduğu masalı, öyküyü kavrar.
 |  |  |
| 1. Dinlediği ya da okuduğu bir metni kavrar.
 |  |  |
| 1. Abecemizdeki harfleri kavrar.
 |  |  |
| 1. Sözcükleri yapısına ve anlamına göre tanır.
 |  |  |
| 1. Sözcükleri yapısına ve anlamına göre kullanır.
 |  |  |
| 1. Tümcenin yapısını oluşturan öğelerin anlamını bilir.
 |  |  |
| 1. Tümcenin yapısını tanır.
 |  |  |
| 1. Tümcenin yapısını kavrar.
 |  |  |
| 1. Ad olan sözcükleri bilir.
 |  |  |
| 1. Ad olan sözcükleri kavrar.
 |  |  |
| 1. Ad olan sözcüklerin yazım kurallarını bilir.
 |  |  |
| 1. Ön ad olan sözcükleri bilir.
 |  |  |
| 1. Ön ad olan sözcükleri kavrar.
 |  |  |
| 1. Adıl olan sözcükleri bilir.
 |  |  |
| 1. Adıl olan sözcükleri kavrar.
 |  |  |
| 1. Eylem olan sözcükleri bilir.
 |  |  |
| 1. Eylem olan sözcükleri kavrar.
 |  |  |
| 1. Noktalama imlerini bilir.
 |  |  |
| 1. Noktalama imlerini kavrar.
 |  |  |
| 1. Noktalama imlerini kullanır.
 |  |  |
| 1. Yazım kurallarına uyar.
 |  |  |
| 1. Yazım çalışması yapar.
 |  |  |
|  |  |  |