**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | **Öğrencinin Adı Soyadı:** Selma Nur ÜZÜM **Sınıf :**5/B **Okul Numarası:** 201  **Ders:** Türkçe **BEP Hazırlama Tarihi:** 16/10/2015  **Öğrenciyi İzleme Dönemi:** Ekim ayının ilk iki haftası boyunca öğrenci gözlemlendi. Türkçe dersi kaba değerlendirme formu doldurularak plan hazırlanmıştır. | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | **SORUMLU KİŞİLER** |
| EKİM | 3.4. | **DİNLEME VE İZLEME** | **Dinleme ve izleme becerisi geliştirir.** | 1. Karşılıklı konuşmalarda, konuşanın yüzüne bakar.  2. Konuşmacıyı dinlediğini jest, mimik ve hareketlerle gösterir.  3. Bir konuşmayı, belirlenen sürelerde dinler.  4.Dinlediği tümceyi tekrarlar.  5.Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. | Servet KIRMIZI |
| KASIM | 1.2.3.4. | **KONUŞMA** | **Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.** | 1. Bir gününü anlatır.  2. Kendine ait olumlu özellikleri söyler.  3. Bilmece, bulmaca sorar.  4.Basit şiirler söyler.  5.Verilen konulu bir resmi anlatır.  . | Servet KIRMIZI |
| ARALIK | 1.2.3.4.5 | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümce okuma çalışmaları yapar.** | 1. İşaret edilen tümceyi sınıfla birlikte okur.  2. Verilen tümceyi parmağıyla takip ederek okur.  3. Verilen tümceyi gözüyle takip ederek okur. | Servet KIRMIZI |
| OCAK | 2.3.4. | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümce yazma çalışmaları yapar.** | 4. Kesik çizgilerle verilen tümceyi yazar.  5. Verilen tümceyi bakarak yazar.  6. Söylenen tümceyi yazar. | Servet KIRMIZI |
| ŞUBAT | .2.3.4. | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümce yazmada kurallara uyar** | 1. Tümceleri, harflerin yazılış yönüne göre yazar.  2. Tümceleri, harflerin büyüklüklerine göre yazar.  3. Tümceyi soldan sağa doğru yazar. | Servet KIRMIZI |
| MART | 1.2. | **KONUŞMA** | **Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.** | Verilen nesne resimlerinden hareketle öykü anlatır.  4. Dinlediği bir masalı, öyküyü; giriş, gelişme, sonuç düzeni içinde anlatır.  5.Yarım bırakılan bir öyküyü tamamlar  6.Belirlenmiş bir konuda konuşur. | Servet KIRMIZI |
| MART | 3.4.5. | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Farklı tümceleri ayırt eder.** | 1. Verilen tümceler içinden istenen tümceyi gösterir.  2. Gösterilen tümceyi okur.  3. Verilen tümce ile ilgili resim kartlarını eşleştirir.  4. Kartlarla eşleştirdiği tümceyi okur. | Servet KIRMIZI |
| NİSAN |  | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümcelerden oluşturduğu metni kavrar.** | 1. Verilen tümce kartlarıyla metin oluşturur.  2. Oluşturduğu metni okur.  3. Oluşturduğu metni yazar.  4. Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorulara uygun yanıtı söyler.  5. Metindeki sözcük sayısını söyler.  6. Metindeki insan adlarını söyler. | Servet KIRMIZI |
| MAYIS | 1.2.3 | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümceyi sözcüklere ayırır.** | 1. Tümcenin kaç sözcüklü olduğunu söyler.  2. Tümcenin sözcüklerinin altlarını çizerek gösterir.  3. Tümce kartını sözcüklerinden keserek ayırır. | Servet KIRMIZI |
| MAYIS | 4.5 | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Sözcüğü hecelerine ayırır.** | 1. Verilen sözcüğün hecelerinin altını çizer.  2. Verilen sözcüğün kaç heceli olduğunu söyler.  3. Verilen sözcük kartını hecelerine ayırarak keser. | Servet KIRMIZI |

………………….. Servet KIRMIZI ……………………… ……………………….

Öğrencinin Velisi Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen Okul Müdürü