# **BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PROGRAMI (BÖP) FORMU**

**Öğrencinin Adı-Soyadı :**

**Sınıfı :**

**Öğretmenin Adı-Soyadı :**

|  |  |
| --- | --- |
| Ünite/Konu | Kişisel Temizlik ve Bakım / Kişisel Bakım |
| **Öğrencinin Performans Düzeyi** |  |
| **Uzun Dönemli Amaç** | Akın , öz bakım ve toplumsal uyum becerilerini kazanır. |
| **Kısa Dönemli Hedef** | Akın saçını tarar. (4/5) |
| **Öğretimsel Hedef** | Beceri öğretimi olduğu için tüm öğretimsel hedefler tek bir BÖP formu üzerinde verilecektir.   1. Tarağı / fırçayı eline alır. 2. Tarağın / fırçanın dişli kısmını saçının üzerine yerleştirir. 3. Tarağı / fırçayı yukarıdan aşağıya doğru çeker. |
| **Öğretim Süreci**   1. **Öğretimin Yapıldığı Yer** 2. **Araç-Gereçler** 3. **Öğretimde Kullanılacak Yöntemler/Teknikler** 4. **Süre** 5. **Dersin İşlenişi**   **Değerlendirme** | Bireysel oda  Tarak / fırça  Doğrudan öğretim.  15 dk.  Bireysel odada çalışmaya başlarken öğrencinin dikkati çekilecek, çalışmanın amacı, uyulması gereken kurallar ve çalışmanın bitiminde kazanacağı ödül öğrenciye söylenecek ve çalışmada kullanılacak araç-gereç tanıtılacaktır. Daha sonra ‘Akın, bugün seninle saçımızı taramayı öğreneceğiz. Çalışmamızın sonunda sende saçını tarayabileceksin. Çalışmamıza başlamadan önce senden uymanı istediğim bazı kurallar var. Bunlar; ben bak dediğimde bakacak, tut dediğimde tutacak, dinle dediğimde beni sessizce dinleyeceksin. Eğer bunları yaparsan saçını taramayı öğreneceksin. Saçını taramayı öğrendiğinde bu çikolatayı sana vereceğim, tamam mı Akın’ diyerek öğrenci derse motive edilir.  Çalışmada kullanılacak materyaller tanıtılacak, öğrenci araç-gereçleri incelemesi için süre verilecektir. Kullanılacak araç-gereçlerin dışında öğrencinin dikkatini dağıtacak unsurlar (öğrencinin açlığı, ışık, oturma yeri...) derse girmeden düzenlenecektir. Daha sonra ana yönerge “saçını tara” verilecek ve öğrencinin tepki vermesi beklenecektir. Öğrenci becerinin basamaklarını yerine getiriyorsa ödüllendirilecek, yerine getiremiyorsa “*Sözel ipucu, Model olma, Fiziksel yardmı*” ipuçları aşamalı olarak kullanılarak öğrencinin beceriyi yerine getirmesi sağlanacaktır. Öğrenciye uygulanan yardım sistemli olarak Fiziksel yardım Model olmaya, Model olma Sözel ipucuna, Sözel ipucu Bağımsızlığa götürecek şekilde geri çekilecektir. Öğrencinin her beceri basamağındaki durumu BÖP değerlendirme formuna kaydedilecektir. Ders bitiminde Akın’a “bak dediğimde baktığın, tarağı al dediğimde aldığın, saçını tara dediğimde taradığın için, ders bitene kadar yerinden kalkmadığın için bu çikolatayı kazandın” diyerek ödülü verir.  BÖP değerlendirme formu kullanılarak başlangıç, öğretim süreci ve izleme değerlendirmesi yapılacaktır. |